

Пояснительная записка

к учебному плану на 2019-2020 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Педагогика сердца» (детский сад «7 цветов»), разработанной на основе примерной образовательной программы «Берёзка» под редакцией В.Загвоздкина, Н.Трубициной

Учебный план для образовательного учреждения является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Педагогика сердца» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26;
- Устав ЧОУ «Педагогика сердца»

Коллектив ЧОУ «Педагогика сердца» (детский сад «7 цветов») реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Берёзка» под редакцией В.Загвоздкина, Н.Трубициной.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной, базовой) части;
- 2) вариативной части (формируемой участниками образовательного процесса).

Инвариантная часть обеспечивает развитие целостной личности, полноценное проживание детьми периода детства, как уникального и самоценного периода в жизни человека, учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста, развитие инициативы детей в различных видах деятельности, приобщение детей к социально-культурным ценностям и нормам. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам: Экологическое направление (Рыжова Н.А. Наш дом-природа. Программа экологического образования дошкольников), Художественно-эстетическое направление (Гарасова К.В., Нестеренко Т.В. и др. Гармония. Программа музыкального развития детей старшего дошкольного возраста).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Ежедневно в группах проводится 3 физкультурных мероприятия: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, народные и подвижные игры на свежем воздухе во время первой или второй прогулки.
- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой .
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет – не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности: вторник, среда.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс в ЧОУ «Педагогика сердца» (детский сад «7 цветов») строится следующим образом:

С 13 сентября по 29 декабря 2019 года, с 16 января по 17 мая 2020 года	Образовательный период
С 02 сентября по 13 сентября 2019 года, с 18 мая по 31 мая 2020 года	Диагностический период
С 09 января по 15 января 2020 года	Творческие каникулы
С 01 июня по 31 августа 2020 года	Игры, праздники, экскурсии, прогулки

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям: по пятницам во второй половине дня чтение художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью в рамках предмета «Час души», в остальные дни – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего

дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность 1 половины дня* включает в себя:

- организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;
- самостоятельную деятельность ребенка.

4) *непосредственно образовательная деятельность 2 половины дня (для детей старшего дошкольного возраста)* включает в себя:

- организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ЧОУ «ПЕДАГОГИКА СЕРДЦА» (ДЕТСКИЙ САД «7 ЦВЕТОВ»)

№	Инвариантная (обязательная) часть	Разновозрастная группа (3-6 лет) <small>Количество занятий в неделю</small>	Подготовительная группа (6-7 лет) <small>Количество занятий в неделю</small>
1.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано во все образовательные области, а также в ходе различных видов игр (свободная игра, социальная игра, игры-ожидания и т.п.), в ходе режимных моментов, в праздниках года, в совместной и самостоятельной деятельности	Интегрировано во все образовательные области, а также в ходе различных видов игр (свободная игра, социальная игра, игры-ожидания и т.п.), в ходе режимных моментов, в праздниках года, в совместной и самостоятельной деятельности
2.	Познавательное развитие: 1. Сенсорное развитие 2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности 3. Формирование элементарных математических представлений 4. Ознакомление с миром природы, с социальным миром, с предметным окружением	Интегрировано во все образовательные области, а также в ходе свободной игры и хозяйственно-бытовой деятельности, в ходе режимных моментов, в праздниках года, в совместной и самостоятельной деятельности	Интегрировано во все образовательные области, в ходе свободной игры и хозяйственно-бытовой деятельности, в ходе режимных моментов, в праздниках года, в совместной и самостоятельной деятельности
3.	Речевое развитие 1. Пальчиковые и жестовые игры 2. Музыкально-ритмическая игра 3. Рассказывание сказок 4. Театрализация, кукольный спектакль 5. Музыкально-речевое сопровождение режимных моментов	1 1 1 1 В ходе режимных моментов	1 2 1 2 В ходе режимных моментов

	6. «Час души» (чтение и анализ художественной литературы, нравственных историй, историй к праздникам года) 7. Художественная литература (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями).	-	1
		В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями
4.	Художественно-эстетическое развитие 1. Живопись 2. Рисование 3. Лепка 4. Рукоделие 5. Ремесло 6. Пение, игра на музыкальных инструментах	1 1 1 1 - 1	1 1 1 1 1 1
5.	Физическое развитие 1. Свободная игра, подвижные и народные игры 3. Подвижные и народные игры в спортивном зале	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями, во время прогулок на воздухе 1	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями, во время прогулок на воздухе 1
	Вариативная часть		
	1. Экологическое образование дошкольников Программа «Наш дом-природа» Рыжова Н.А. 2. Художественно-эстетическое образование Программа «Умелые ручки» Лыкова И.А. 3. Музыкальное образование детей старшего дошкольного возраста Программа «Гармония» Тарасова К.В.	1 1 -	1 1 1
	ИТОГО	10+2	14+3